



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA

RESOLUÇÃO Nº29/2013/COLEGIADO

Joinville, 14 de novembro de 2013.

O PRESIDENTE DO COLEGIADO DO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA – CAMPUS JOINVILLE, órgão superior de caráter normativo e deliberativo no âmbito do Campus, no uso de suas atribuições legais:

Considerando a reunião ordinária realizada em 13 de novembro de 2013:

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do FIC PRONATEC de GERONTOLOGIA, conforme o anexo.

Publique-se e
Cumpra-se.



MAURÍCIO MARTINS TAQUES

Presidente do Colegiado

IFSC - Campus Joinville



IFSC - Campus Joinville
Rua Pavão, 1377 - Costa e Silva
89220-618 – Joinville – SC
Fax (047) 3431-5602
Fone: (047) 3431-5601
Email: direcao.joinville@ifsc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC de GERONTOLOGIA

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Joinville

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

R. Pavão, 1337, 11402887/0000006-75/ (47) 3431-5600

3 Complemento:

4 Departamento:

Coordenação de Saúde e Serviços

5 Há parceria com outra Instituição?

Não há parcerias

6 Razão social:

Não se aplica.

7 Esfera administrativa:

Não se aplica.

8 Estado / Município:

Não se aplica.

9 Endereço / Telefone / Site:

Não se aplica.

10 Responsável:

Não se aplica.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Josiane Steil Siewert

12 Contatos:

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

CUIDADOR DE IDOSO

14 Eixo tecnológico:

Ambiente e Saúde

15 Forma de oferta:

PRONATEC

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

160 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

19 Objetivos do curso:

Instrumentalizar os profissionais da saúde de nível médio nos cuidados e prestação de serviço a pessoas idosas.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

- Reconhecer as mudanças fisiológicas relacionadas ao processo de envelhecimento humano;
- Conhecer a legislação e as políticas públicas relacionadas a pessoa idosa;
- Atuar de forma ética no cuidado ao idoso
- Reconhecer as principais patologias associadas ao processo de envelhecimento;
- Compreender o contexto social e histórico da pessoa idosa

21 Áreas de atuação do egresso:

O profissional formado por poderá atuar em clínicas geriátricas, como cuidador domiciliar, em instituições de longa permanência para idosos, nas unidades básicas de saúde, programas saúde da família, em grupos de convivência de idosos, instituições hospitalares públicas e privadas.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Módulo 1: O idoso e a sociedade (40 horas)

Módulo 2: Processo de Envelhecimento (40 horas)

Módulo 3: Principais patologias relacionadas ao envelhecimento (60 horas)

Modulo 4: Cuidados Paliativos (20 horas)

23 Componentes curriculares:

Módulo 1: O idoso e a sociedade (40 horas)

Bases da Gerontologia

Pessoa idosa e o contexto familiar

Legislação – Previdência social e estatuto do idoso

Pessoa idosa e as políticas públicas

A pessoa idosa na sociedade (violência, atividades – grupos de terceira idade, praças com atividades físicas, acessibilidade)

Casa segura

O cuidado familiar

O cuidado domiciliar

Instituições de Longa Permanência para idosos (ILPIs)

Instituições Asilares

Casa - Lar

Internação Hospitalar

Centros – dia

Grupos de ajuda mútua

Módulo 2: Processo de Envelhecimento (40 horas)

Processo de envelhecimento Populacional

Atividades básicas da vida diária (ABVD)

Atividades instrumentais da vida diária (AIVD)

Nutrição para a pessoa idosa

Mudanças comuns no envelhecimento (mudanças no corpo, - células, aparência física, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sist. Gastrointestinal, Sist. urinário, reprodutivo, musculoesquelético, nervoso, órgãos dos sentidos, endócrino, tegumentar, imune, termorregulação. Mudanças na mente – personalidade, memória, inteligência, aprendizagem.)

Módulo 3: Principais patologias relacionadas ao envelhecimento (60 horas)

Parkinson

Alzheimer

Demências

Depressão

Polifarmácia (multimedicamentos)

Hipertensão

Diabetes

Infecção urinária

Infecções Sistêmicas

Cuidados cirúrgicos

Modulo 4: Cuidados Paliativos (20 horas)

O processo de morte e morrer do idoso

A família e o processo de morte da pessoa idosa.

Apoio a família e amigos

Apoio a equipe

A morte na instituição asilar e casa lar;

A avaliação dos alunos será feita através de portfólio, com acompanhamento contínuo do discente em suas atividades no curso.

Bibliografia Básica:

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow (Org.). **Saúde na família e na comunidade**. São Paulo: Robe Editorial, 2002. 1 Ex

TIMBY, Barbara K. **Enfermagem médico-cirúrgica**. Barueri: Manole, 2005. 2 Exs.

SMELTZER, Suzanne C; BARE, Brenda G. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994. 33 Exs.

SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. **Saúde pública: auto-avaliação e revisão**. São Paulo: Atheneu, 1997. 1 Ex.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Clínica médica para enfermagem: conceitos e atuação para profissionais de enfermagem**. São Paulo: IÁTRIA, 2004. 2 Exs.

PIMENTA, Cibele Andrucioli de Mattos. **Dor e cuidados paliativos: enfermagem, medicina e psicologia**. Barueri: Manole, 2006. 1 Ex.

PECKENPAUGH, Nancy J.; POLEMAN, Charlotte M. **Nutrição: essência e dietoterapia**. São Paulo: Roca, 1997. 1 Ex.

MOLIN, Rossano Sartori Dal. **Cuidado da dor na perspectiva da enfermagem**. Goiânia: AB, 2004. 1 Ex.

GUELER, Rodolfo F. **Grande tratado de enfermagem**. São Paulo: E.B.O., 1990. 5 Exs.

CASTRO, Antônio Bento de. **Condutas básicas em dor: roteiro básico para diagnóstico e tratamentos das síndromes dolorosas que ocorrem no dia-a-dia da clínica de dor**. São Paulo: IÁTRIA, 2005. 1 Ex

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith. **Nova prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985. 10 Exs.

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982. 6 Exs.

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith. **Enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1977. 1 Ex.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

O discente será avaliado pela sua frequência no curso, que deve ser no mínimo de 75% da carga horária do curso, conforme legislação vigente. A avaliação dos alunos será feita através de portfólio, com acompanhamento contínuo do discente em suas atividades no curso.

Ao final do curso os discentes serão avaliadas como aptos ou não aptos, conforme o conceito recebido na avaliação final das professoras. Estarão aptos os discentes que atingirem os conceitos E (Excelente), P (Proficiente) ou S (Suficiente). Os discentes com conceito I

(Insuficiente) não estarão aptos.

25 Metodologia:

Ø Aulas expositivas empregando: quadro e PowerPoint;

Ø Aulas práticas em laboratório;

Ø Pesquisa bibliográfica;

Ø Avaliação escrita;

Elaboração do portfólio do aluno

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

- Sala de aula para 30 discentes
- Datashow e computador;
- Quadro branco;
- Laboratório de enfermagem – modelos anatômicos de todos os sistemas do corpo humano.
- Biblioteca
- Laboratório de informática para pesquisas

Parte 3 (autorização da oferta)

27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso FIC em Gerontologia (cuidador de idosos, conforme catálogo do MEC), é formação específica para os profissionais de nível médio da área saúde no cuidado e atenção a pessoa idosa, seja no processo fisiológico normal, ou na presença de patologias específicas. Os alunos podem ser egressos, ou estar cursando o Técnico em Enfermagem do IFSC ou de outras instituições.

28 Frequência da oferta:

A oferta deste curso está prevista para 2014-1, e depois disso, conforme a demanda.

29 Periodicidade das aulas:

O curso irá acontecer de segunda a quinta feira, das 7:30 as 11:30

30 Local das aulas:

Campus Joinville

31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2014-1	matutino	1	30	30
2014-2 Conforme demanda	* Matutino	1	30	30

32 Público-alvo na cidade/região:

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

33 Pré-requisito de acesso ao curso:

Como pré requisito: Formação de nível médio na área da saúde completo, ou educadores sociais. Alunos que estão cursando cursos de nível médio na área da saúde também poderão participar.

34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

Serão necessários 9 docentes, entre enfermeiros e assistentes sociais.