

SOCIEDADE EDUCACIONAL DE SANTA CATARINA - UNISOCIESC
CENTRO UNIVERSITÁRIO TUPY

DANIEL RODRIGO DE SOUZA TKACZUK

ESCOLA DE ENSINO INTEGRADO: MÉDIO E TÉCNICO COM ÊNFASE NA INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Trabalho de conclusão apresentado ao curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Tupy – UNISOCIESC, como requisito para a obtenção do título de Bacharel em Arquitetura e Urbanismo.

Orientador: JOSÉ EMÍDIO BARROS FILHO

Joinville

2017

1 INTRODUÇÃO

Com o surgimento da proposta do Governo para a reforma do Ensino Médio, e a necessidade de melhorias na educação no nosso país, também a necessidade de formar jovens preparados para o mercado de trabalho, é cada vez mais necessário conceder a população um ambiente escolar adequado a esta nova realidade. A cidade de Joinville, localizada na região sul do país, com população de 562.151, e uma economia voltada para o polo industrial, tendo destaque para os setores metalomecânico, têxtil, plástico, químico e farmacêutico, segundo IBGE, possui escassez de ambientes escolares que venham suprir a essas necessidades e demanda que a nova estrutura irá precisar.

Na reforma para o novo ensino médio, cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articuladas concomitante e subsequente será acrescentada na base curricular do aluno, tendo as instituições de ensino adequar o ambiente escolar, para a formação técnica concomitante com a educação regular que já ocorria, adaptar ambientes para a criação de laboratórios para essas atividades, criar novos ambientes escolares para que possa oferecer essa nova modalidade de ensino de forma harmônica e confortável aos seus usuários será grandes desafios para muitas instituições e para os órgãos responsáveis.

Em Joinville, existe apenas uma escola estadual ou municipal, que oferece esta modalidade de ensino totalmente gratuito, divididos em 3 séries que vão dos 15 aos 17 anos. Contudo, o cenário atual está propício para novos projetos de escolas que englobam a modalidade ensino médio e técnico.⁴

A proposta deste trabalho é a implantação de uma Escola de ensino médio e técnico articulado e integrado, com a finalidade de promover a qualificação profissional nos setores econômicos, cuja ênfase da proposta de ensino seja a inovação e a tecnologia. A inclusão social e a integração das pessoas com a comunidade local, através dos equipamentos públicos, construções voltadas à cultura, ensino, aprendizagem, que, influenciem as pessoas à prática da mesma.

Será apresentada pesquisa que trata da arquitetura do espaço, da acessibilidade, do ambiente construído, do social, dentro do ambiente escolar. A educação transbordará deste modo dos muros escolares, ganhará mais significado e sentido para os educandos que nesta nova reforma estarão inseridos, bem como o corpo docente terá mais possibilidades para a prática do ensinar, podendo com estes novos ambientes educadores explorar de forma significativa o ensino.

1.1 PROBLEMATICA:

As alterações na economia mundial, a constituição de uma economia crescente globalizada e o intenso avanço tecnológico nas décadas de 80 e 90 promoveram a mudança no perfil de profissionais ao longo dos anos, em que as indústrias necessitaram de profissionais mais capacitados, promovendo diversas vagas de trabalho na área técnica.

Por que Joinville é propício ao investimento na escola de ensino médio e técnico articulado e integrado? Qual a importância da implantação deste modelo de escola? E de que forma a arquitetura pode proporcionar um espaço de integração entre a cultura popular tradicional com uma educação com ênfase na inovação e tecnologia?

Joinville é a maior cidade do estado de Santa Catarina, possuindo uma população de 562.1518 mil habitantes. O PIB está entre os mais altos das cidades do estado, ficando na posição 21ª do país (IBGE, 2010).

A implantação desse empreendimento na cidade de Joinville é favorecida por diversos fatores, a iniciar pela atividade econômica de destaque da região e o nicho industrial. A cidade possui várias empresas, muitas delas multinacionais. (IPPUJ, 2015).

As empresas requerem trabalhadores qualificados, que possam entrar no mercado de trabalho e imediatamente contribuir com suas experiências, que tenham conhecimento em novas tecnologias, e, que agreguem com seus conhecimentos técnicos, inovadores e criativos, trazendo resultados rápidos para as empresas que os contrataram.

“A mudança de paradigmas e a velocidade das inovações tecnológicas reclamam a falta de mão-de-obra e de profissionais especializados e empreendedores. Essa falta abre um domínio cada vez mais vasto a improvisação e toda espécie de aventuras e amadorismo.” (BRASIL, 2000).

A fim de justificar a necessidade de uma nova escola de ensino médio e técnico articulado e integrado em Joinville, bem como a melhor área para a sua implantação, uma série de condicionantes foram abordadas, como: a história do ensino na cidade, a importância deste tema para a população, quantas e quais são as escolas destinados ao ensino profissionalizante na cidade, o público alvo, a reforma do ensino médio, a mudança na carga horária, a ampliação do currículo, entre outros critérios.

Este contexto favorece a instalação de novas instituições de ensino profissionalizante na cidade, com o intuito de qualificar a mão de obra especializada para as indústrias, criando

oportunidades de crescimento e melhorando o ensino e conseqüentemente melhorando o mercado de trabalho e a situação empregatícia e financeira local e por que não, estadual e nacional.

1.3 JUSTIFICATIVA:

Com o aumento de tempo que os jovens estarão dentro de uma escola, pelas mudanças no curriculum e na carga horária de ensino, faz-se necessário que a proposta do anteprojeto mostre o caminho para a melhoria dos ambientes escolares e que suporte a demanda do local que será inserido, no que se refere das vagas do ensino médio articulado e integrado com o ensino técnico.

Nesse processo de ensino-aprendizagem, escola e a comunidade são elementos essenciais na transferência de valores entre pessoas, comunidade e até civilizações, ou seja, escola e comunidade permitem que a cultura seja reflexa do coletivo. A integração com a comunidade, com equipamentos urbanos que supram as necessidades locais com ambientes escolares com laboratórios específicos para o ensino técnico.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo geral:

Elaborar um anteprojeto de uma escola de ensino médio e técnico articulado e integrado, com ênfase na inovação e tecnologia.

1.2.2 Objetivos específicos:

1. Estudar as edificações escolares através da Análise de Correlatos e Estudo de Caso, verificando a ambiência criada nas diversas propostas, para compreender o funcionamento de um edifício escolar;
2. Através de um diagnóstico social, econômico e ambiental, buscar o local adequado para a implantação do projeto;

3. Pesquisar Leis de municipais, estaduais e federais sobre uso e ocupação do solo urbano, acessibilidade, mobilidade, legislação ambiental;
4. Buscar especificações técnicas para construções sustentáveis; Certificação LEED; Conforto Ambiental;

2 CRONOGRAMA

PRÉ-BANCA

Entrega do trabalho: 02/maio ATÉ 22h30

BANCA FINAL

Entrega do trabalho: 26/junho.

Semana de bancas: 03 - 07/julho.