

# RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 34, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2013 (\*)REPUBLICADA EM 08 DE MAIO DE 2015 (\*\*) REPUBLICADA EM 28 DE SETEMBRO DE 2016 (\*\*\*) REPUBLICADA EM 20 DE DEZEMBRO DE 2016

Aprovar a criação e oferta de Cursos nos Campi do IFSC.

De acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia LEI 11.892/2008, a Presidente do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA - CEPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS.

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião do dia 05 de novembro de 2013, a presidente do CEPE resolve:

Aprovar a criação e oferta dos seguintes cursos:

|     |                        |                         | Curso  | Carga   | 0            | Turno de                |
|-----|------------------------|-------------------------|--|---------|--------------|-------------------------|
|     | Campus                 | Nível / Forma de oferta | Nome do Curso  | horária | por<br>turma | oferta                  |
| 1.  | Araranguá              | FIC<br>PRONATEC         | Aconselhador em Dependência<br>Química                               | 240h    | 26           | Noturno                 |
| 2.  | Fpolis Conti-<br>nente | FIC                     | Condutor Ambiental Local – Reversa Extrativista Marinha do Pirajubaé | 216h    | 30           | Integral                |
| 3.  | Itajaí                 | FIC                     | Ensaios Mecânicos e Materiais de<br>Construção Mecânica              | 40h     | 20           | Matutino                |
| 4.  | São Carlos             | FIC<br>PRONATEC         | Condutor Cultural Local  | 200h    | 30           | Vespertino/No-<br>turno |
| 5.  | Urupema                | FIC                     | Produção de Salgados e Pizza   | 51h     | 15           | Vespertino              |
| 6.  | São José               | FIC                     | Instalação de Aquecedores Solares<br>Térmicos                        | 40h     | 20           | Noturno                 |
| 7.  | São José               | FIC                     | Práticas Pedagógicas Educação<br>Ambiental Crítica                   | 40h     | 40           | Matutino/<br>Vespertino |
| 8.  | Garopaba               | FIC                     | Desenvolvimento de sites em HTML e PHP                               | 162h    | 18           | Noturno                 |
| 9.  | Fpolis                 | Técnico<br>Subsequente  | Enfermagem   | 1800h   | 24           | Vespertino              |
| 10. | Caçador                | Técnico                 | Informática  | 1200h   | 35           | Vespertino/No-<br>turno |
| 11. | (*) (***) Joinville    | Técnico Subsequente     | Enfermagem   | 1800h   | 24           | Vespertino              |

<sup>(\*)</sup> Inclusão do Câmpus Joinville na autorização de oferta. PPC harmonizado em parceria com o Câmpus Florianópolis e processo tramitado conjuntamente.

Florianópolis, 08 de maio de 2015.

DANIELA DE CARVALHO CARRELAS

Presidente do CEPE do IFSC

#### (\*\*) **ANEXO** I

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião ordinária do dia 25 de agosto de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolveu aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do curso Técnico em Enfermagem (Subsequente) do Câmpus Florianópolis:

#### **ITENS ALTERADOS:**

- 1) Número de Vagas: aumento na oferta de 24 para 30 vagas;
- 2) Requisitos para ingresso: 18 anos ou mais na data da matrícula;
- 3) Adequação carga horária dos Componentes Curriculares atendendo a RDP vigente;
- 4) Adequação da descrição dos Componentes Curriculares atendendo a RDP vigente;
- 5) Adequação da forma de avaliação atendendo a RDP vigente;
- 6) Atualização de Bibliografia;
- 7) Atualização de servidores pertencentes ao curso;
- 8) Atualização de instalações e equipamentos;
- 9) Atualização de anexos;
- 10) Adequação da carga horária de Ensino à Distância;
- 11) Retirado entrada e saída para o Curso Auxiliar de Enfermagem.

#### **TABELA COMPARATIVA:**

| Alteração | PPC ANTIGO (2013)  | PPC NOVO (2016-2017)                       |
|-----------|--|--|
| 1         | Dados Gerais do curso  | Itens 5,6,7,14, 15 e 16 do formulário novo |
| 2         | Justificativa e objetivos do curso                                       | Item 37 do formulário novo                 |
| 3         | 1.1 Introdução<br>1.2 Objetivos do curso                                 | Não solicitado no novo formulário          |
| 4         | Requisitos de acesso ao curso  | Item 23 do formulário novo                 |
| 5         | 3 Perfil profissional de conclusão dos egressos do curso                 | Item 26 do formulário novo                 |
| 6         | 3.1 Competências gerais do profissional<br>Técnico em Saúde              | Removido                                   |
| 7         | 3.2 Competências do Auxiliar de Enfermagem                               | Removido                                   |
| 8         | 3.3 Competências do Técnico de Enfer-<br>magem                           | Item 27 do formulário novo                 |
| 9         | 4 Organização curricular do curso  | Item 29 do formulário novo                 |
| 10        | 4.1 Estrutura curricular   | Item 29 do formulário novo                 |
| 11        | 4.2 Itinerário Formativo   | Item 38 do formulário novo                 |
| 12        | 4.3 Proposta de carga horária e unidade curriculares                     | Item 32 do formulário novo                 |
| 13        | <ul><li>4.4 Competências, habilidades e<br/>bases tecnológicas</li></ul> | Contido no item 32 do formulário novo      |
| 14        | 4.5 Enfoque pedagógico do currículo                                      | Item 36 do formulário novo                 |
| 15        | 4.6 Estágio Supervisionado   | Contido no item 36 do formulário novo      |
| 16        | 5 Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores | Removido                                   |
| 17        | 6 Critérios de avaliação da aprendizagem aplicados aos alunos do curso   | Não solicitado no novo formulário          |
| 18        | 6.1 Registro final   | Não solicitado no novo formulário          |
| 19        | 7 Infraestrutura   | Item 40 do formulário novo                 |

| 20 | 7.1 Instalações e equipamentos                      | Item 40 do formulário novo  |
|----|---|---|
| 21 | Acervo bibliográfico                                | Item 42 do formulário novo  |
| 22 | 8 Pessoal docente e técnico en-<br>volvido no curso | Item 41 do formulário novo  |
| 23 | 8.1 Docentes  | Item 41 do formulário novo  |
| 24 | 8.2 Corpo administrativo                            | Item 41 do formulário novo  |
| 25 | ANEXOS  | Removido anexos do PPC antigo e acrescentados:<br>ANEXO A – Manual de Projeto Integrador<br>ANEXO B – Indicadores e Critérios de Avaliação<br>Prática |

## JUSTIFICATIVA PARA AS ALTERAÇÕES:

- · Atender as diretrizes e regulamentos da RDP vigente;
- Seguir as orientações do Catálogo Nacional de Cursos Técnico (3ª edição);
- Atualizar itens adequando para as necessidades e especificidades dos campus Florianópolis;
- Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem dentro do itinerário formativo com base na vivência e experiência dos docentes da área.

Florianópolis, 28 de setembro de 2016.

**LUIZ OTÁVIO CABRAL**Presidente do CEPE do IFSC

#### (\*\*\*) ANEXO II

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na reunião ordinária do dia 08 de dezembro de 2016, o Presidente do CEPE, Prof. Luiz Otávio Cabral, resolveu aprovar as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do curso Técnico em Enfermagem (Subsequente) do Câmpus Joinville:

Itens alterados:

#### 21. Periodicidade da Oferta:

Anual a partir 2018/1.

## IV - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

#### 29. Matriz Curricular:

Pré requisitos e co requisitos, conforme tabela:

| Semestre | Componente Curricular  | Professor   | CH<br>Teórica   | CH<br>Prática |     |
|----------|--|---|-----------------|---------------|-----|
|          | Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem  Co-requisito: Semiotécnica em Enfermagem Informática aplicada à saúde 1 Projeto Integrador 1                              | Roni Regina<br>Miquelluzzi<br>Reginalda Maciel  | 120<br>(20 EaD) | 20<br>(LAB)*  | 160 |
| 1°       | Semiotécnica em Enfermagem  Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem Informática aplicada à saúde 1 Projeto Integrador 1                              | Roni Regina<br>Miquelluzzi<br>Reginalda Maciel<br>e   | 80              | 60<br>(LAB)*  | 140 |
| Semestre | Informática aplicada à saúde 1  Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem Semiotécnica em Enfermagem Projeto Integrador 1                              | Roni Regina<br>Miquelluzzi<br>Reginalda Maciel<br>e   | 20              |               | 20  |
|          | Projeto Integrador 1  Co-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem Semiotécnica em Enfermagem Informática aplicada à saúde 1                              | Carla Almeida Leite   | 20<br>(20 EaD)  |               | 40  |
|          | Estágio em Semiotécnica  Pré-requisito: Contextualizando o processo de trabalho em Enfermagem Semiotécnica de enfermagem Informática aplicada à saúde 1 Projeto Integrador 1     | Roni Regina<br>Miquelluzzi<br>Reginalda Maciel<br>eCleia B. Baumgarten<br>Betina Barbedo<br>Andrade |                 | 60            | 240 |
|          | TOTAL  |   | 380             | 60            | 440 |
|          | Enfermagem em CC, CME e SRPA  Pré- requisito: Estágio em semiotécnica  Co-requisito: Enfermagem em Clínica Médico- Cirurgica Informática aplicada à saúde 2 Projeto Integrador 2 | Anna Geny Kipell  | 50              | 10<br>(LAB)*  | 60  |

| 2º Semestre | Enfermagem em Clínica Médico-Cirurgica  Pré-requisito: Estágio em semiotécnica  Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA Informática aplicada à saúde 2 Projeto Integrador 2                           | Débora Rinaldi<br>Nogueira<br>Carla Almeida Leite<br>Elisabete Furtado<br>Maia                     | 130<br>(20 EaD) | 10<br>(LAB)* | 160 |
|-------------|--|--|-----------------|--------------|-----|
|             | Informática aplicada à saúde 2  Pré-requisito: Informática 1  Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA Enfermagem em Clínica Médico- Cirurgica Projeto Integrador 2                                    | Cleia Bet<br>Baumgarten  | 20              |              | 20  |
|             | Projeto Integrador 2  Pré-requisito: Projeto Integrador 1  Co-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA Enfermagem em Clínica Médico- Cirurgica Informática aplicada à saúde 2                             | Débora Rinaldi<br>Nogueira   | 20<br>(40 EaD)  |              | 60  |
|             | Estágio em saúde do Jovem,<br>Adulto e Idoso 1  Pré-requisito: Enfermagem em CC, CME e SRPA Enfermagem em Clínica Médico- Cirurgica Informática aplicada à saúde 2 Projeto Integrador 2                  | Anna Geny Kipell<br>Débora Rinaldi<br>Nogueira<br>Carla Almeida Leite<br>Elisabete Furtado<br>Maia |                 | 20           | 20  |
|             | Estágio em saúde do Jovem,<br>Adulto e Idoso 2<br>Pré-requisito:<br>Enfermagem em CC, CME e SRPA<br>Enfermagem em Clínica Médico-<br>Cirurgica<br>Informática aplicada à saúde 2<br>Projeto Integrador 2 | Anna Geny Kipell<br>Débora Rinaldi<br>Nogueira<br>Carla Almeida Leite<br>Elisabete Furtado<br>Maia |                 | 140          | 140 |
|             | TOTAL  |  | 300             | 160          | 460 |

| Enfermagem em Saúde da<br>Mulher<br>Pré-requisito:<br>Estágio em saúde do Jovem, Adulto<br>e Idoso 2<br>Co-requisito:<br>Enfermagem em Saúde do RN,<br>Criança e do Adolescente<br>Enfermagem em Saúde Coletiva<br>Projeto Integrador 3 | Juraci Maria Tischer                                   | 48<br>(20 EaD) | 12<br>(LAB)* | 80 |
|---|--|----------------|--------------|----|
| Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente  Pré-requisito: Estágio em saúde do Jovem, Adulto e Idoso 2  Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher Enfermagem em Saúde Coletiva Projeto Integrador 3                          | Lúcia Helena<br>Heineck<br>Sandra Joseane F.<br>Garcia | 48<br>(20 EaD) | 12<br>(LAB)* | 80 |
| , ,   | Marieli M. Krampe<br>Dayane Clock                      | 60             |              | 60 |
| Projeto Integrador 3  Pré-requisito: Projeto Integrador 2  Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente Enfermagem em Saúde Coletiva   | Sandra Joseane F.<br>Garcia                            | 20<br>(20 EaD) |              | 40 |

| Estágio em Saúde da Criança, da<br>Mulher e do Homem 1<br>Pré-requisito:<br>Estágio em saúde do Jovem, Adulto<br>e Idoso 2   | Lúcia Helena<br>Heineck<br>Sandra Joseane F.  |     | 20           | 20  |
|--|---|-----|--------------|-----|
| Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente Enfermagem em Saúde Coletiva Projeto integrador 3  |   |     |              |     |
| Estágio de Educação em Saúde 1  Pré-requisito: Estágio em saúde do Jovem, Adulto e Idoso 2  Co-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente Enfermagem em Saúde Coletiva Projeto integrador 3  | Lúcia Helena<br>Heineck   |     | 40           | 40  |
| Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 2  Pré-requisito: Enfermagem em Saúde da Mulher Enfermagem em Saúde do RN, Criança e do Adolescente Enfermagem em Saúde coletiva Projeto integrador 3 Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 1 Estágio de Educação em Saúde 1 | Juraci Maria Tischer<br>Lúcia Helena<br>Heineck<br>Sandra Joseane F.<br>Garcia<br>Marieli Krampe<br>Machado |     | 140          | 140 |
| TOTAL  |   | 260 | 200          | 460 |
| Enfermagem em UTI  Pré-requisito: Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 2  Co-requisito: Enfermagem em Emergência Enfermagem em Saúde Mental Projeto Integrador 4  | Patrícia Fernandes<br>A. Rocha<br>Joanara F. Winters  | 48  | 12<br>(LAB)* | 60  |

| 4º Semestre | Enfermagem em Emergência   | Marlete Scremin                                   |          |              |     |
|-------------|--|---|----------|--------------|-----|
|             | Pré-requisito:<br>Estágio em Saúde da Criança, da<br>Mulher e do Homem 2   |   | 40       | 20<br>(LAB)* | 60  |
|             | Co-requisito: Enfermagem em<br>UTI Enfermagem em Saúde<br>Mental Projeto Integrador 4<br>Educação em Saúde 2                               |   |          |              |     |
|             | Enfermagem em Saúde Mental<br>Pré-requisito:<br>Estágio em Saúde da Criança, da<br>Mulher e do Homem 2                                     | Marcia Bet kohls                                  | 60       |              | 60  |
|             | Co-requisito:<br>Enfermagem em emergência<br>Enfermagem em UTI<br>Projeto Integrador 4<br>Educação em Saúde                                |   |          |              |     |
|             | Projeto Integrador 4   | Marcia Bet Kohls                                  | 20       |              | 60  |
|             | Pré-requisito:<br>Projeto Integrador 3   |   | (40 EaD) |              | 60  |
|             | Co-requisito:<br>Enfermagem em emergência<br>Enfermagem em UTI<br>Enfermagem em Saúde Mental<br>Educação em Saúde                          |   |          |              |     |
|             | Estágio em situações de alta<br>complexidade e saúde mental  | Marlete Scremin<br>Patricia Fernandes A.<br>Rocha |          | 140          | 140 |
|             | Pré-requisito: Enfermagem em<br>UTI Enfermagem em<br>Emergência Enfermagem em<br>Saúde Mental Educação em<br>Saúde<br>Projeto integrador 4 | Marcia bet Kohls<br>Joanara F. Winters            |          |              |     |
|             | Estágio de Educação em Saúde 2   | l I   |          | 40           | 40  |
|             | Pré-requisito:<br>Estágio em situações de alta<br>complexidade e saúde mental  | Andrade<br>Josiane Siewert<br>Dayane Clock        |          | 40           | 40  |
|             | Co-requisito:<br>Projeto Integrador 5  |   |          |              |     |
|             | Projeto Integrador 5   | Joanara Winters                                   |          |              | 00  |
|             | Pré-requisito:<br>Projeto Integrador 4   |   | 20       |              | 20  |

| TOTAL               |      | 100 |      |
|---------------------|------|-----|------|
|                     | 260  | 180 | 440  |
| Carga horária       |      |     |      |
|                     | 1200 | 600 | 1800 |
| Estágio             |      |     |      |
|                     |      | 600 |      |
| Projeto Integrador  |      |     |      |
|                     | 220  |     |      |
| Carga Horária Total |      |     |      |
| -                   | 1200 | 600 | 1800 |

#### Legenda:

(LAB) \* - o componente curricular corresponde a carga horária de práticas no laboratório de enfermagem, sendo necessária divisão da turma em grupos e demandando carga horária de outros docentes.

EaD – Ensino a distância.

O módulo 5 que contemplava na Unidade Estágio em saúde da criança da mulher e do homem I com 60hs equivale 3° semestre: Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 1 – 20hs Estágio de Educação em Saúde 1 – 40 hs

### Justificativa para alteração:

A grade curricular foi alterada para carga horária múltiplas de 20hs, inclusão de pré requisitos e co requisitos e mudança de módulos por semestres.

Na grade anterior o módulo 5 que contemplava na Unidade Estágio em saúde da criança da mulher e do homem I com CH 60hs, o que atualmente equivale no 3° semestre a :

Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 1 – 20 hs Estágio de Educação em Saúde 1 – 40 hs

A alteração foi realizada porque o aluno desenvolve as atividades do **Estágio em Saúde da Criança, da Mulher e do Homem 1** concomitantemente com as disciplinas teóricas , o que favorece a relação teórico-prática. O **Estágio de Educação em Saúde 1** inicia após o término das mesmas na sequência.

A partir de 2018/1 justificamos ingresso anual tendo em vista a viabilidade da proposta do curso de bacharelado em enfermagem submetido ao colegiado do campus.

Florianópolis, 20 de dezembro de 2016.

**LUIZ OTÁVIO CABRAL**Presidente do CEPE do IFSC